

Gas

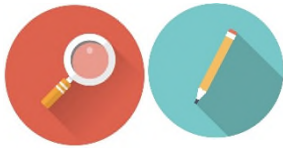
Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	<p>Die SuS befassen sich in Gruppen mit einem der vier Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wärme• Mobilität• Strom• Industrie <p>Die SuS informieren sich unter www.gazenergie.ch umfassend zum jeweiligen Bereich. Danach erstellen sie ein Dokument, auf dem die wichtigsten Informationen ersichtlich sind. Die Lehrperson kopiert am Schluss alle Dokumente, sodass alle SuS sämtliche Unterlagen haben.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS befassen sich in Gruppen intensiv mit einem Anwendungsbereich von Erdgas.• Die SuS erstellen selber ein Dokument, in dem der jeweilige Anwendungsbereich erläutert wird.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• NT. 1.2.d «können die grundlegende Funktionsweise aktueller Technologien aufgrund von Sachtexten erfassen und künftige Anwendungsmöglichkeiten unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen skizzieren»
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsunterlagen• PC / Tablet
Sozialform	GA, Plenum
Zeit	120'

Zusätzliche Informationen:

- Diese Lektionseinheit ist in ihrer Aufgabenstellung sehr offen gestaltet. Sie eignet sich gut für interessierte SuS, welche selbständig arbeiten können und gerne am Computer recherchieren und Dokumente erstellen.
- Möglich ist auch, dass die SuS die Dokumente interaktiv gestalten und sich dann per Mail gegenseitig zukommen lassen.



Verwendungsbereiche von Erdgas

A) Recherche

Bildet Gruppen à ca. drei bis vier SchülerInnen.

Öffnet folgende Homepage: www.gazenergie.ch und klickt den euch zugeteilten Bereich an!

Ihr werdet sehr viele Infos finden. Lasst euch Zeit und schaut euch möglichst alle Informationen, die zu finden sind, an. Notiert euch die wichtigen Informationen!



Wärme



Mobilität



Strom



Industrie

Gas

Arbeitsunterlagen



B) Dokumentation erstellen

Nun seid ihr Experten in eurem Bereich! Erstellt jetzt eine Dokumentation!

Was habt ihr Neues dazu gelernt? Wo genau wird Erdgas eingesetzt? Was sind die Vorteile? Nachteile? Bilder sind natürlich erwünscht!

Es gibt sehr viele spannende Fragen, die beantwortet werden können! Das Ziel ist, dass eure Klassenkameraden, welche ein anderes Thema bearbeiten, nach dem Lesen eurer Dokumentation etwas Neues dazulernen.

